**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе**

**Возрастная группа** 4-5 лет
**Тема** «Дикие животные»
**Ведущая образовательная область:** речевое развитие.
**Цель:** расширение представления о диких животных.
**Задачи:**
*Обучающие:*
- использовать в речи предлоги и описательные прилагательные;
- упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в подборе антонимов и синонимов.
*Развивающие:*
- способствовать развитию эмоциональной лексики;
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность;
*Воспитательные:*
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.
**Методы и приемы:**

**-** словесный (вопросы, загадки, беседа);

- наглядный (картинки и иллюстрации, игрушка заяц);

- практический (дидактические игры).
**Предварительная работа:**
- рассматривание картинок с изображением диких животных;
- уточнение представлений о диких животных (беседа);
- чтение рассказов о животных.
**Материалы и оборудование**:

картинки с изображением диких животных:

белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц.

**Ход НОД:**

**I. Мотивационно – побудительная:
*Орг. Момент:
Приветствие (дети стоят в кругу).***
Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу.
Ручками похлопаем,
Ножками потопаем.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
Доброе утро, мальчики и девочки!
(дети садятся на стулья)
Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то под дверью стучит и тихонечко шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это? (заглядывает за дверь). Ребятки, наши гости просили не называть себя, а попробовать вам отгадать кто они. Если разгадаем все загадки, к нам придёт гость из леса. Послушайте загадки. (По мере угадывания картинки с животными, кроме зайца) выставляются на доску.
**II. Основная часть:
*Загадки.***1. Очень хитрая она,
Съела в сказке колобка.
Кур ворует, петухов.
Кто назвать её готов. (Лиса)

2. Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят.
Он в лесу ночами рыщет,
Пропитанье себе ищет.
Страшно слышать пасти щёлк.
Он, свирепый, серый … (Волк)

3. Кто в корзине Машу нёс
И садился на пенёк,
И хотел съесть пирожок.
Кто зимой в берлоге спит,
От его рёва лес дрожит? (Медведь)

4. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув высоко. (Лось)

5. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

6. Кто любит морковку
И прыгает ловко.
Портит в огороде грядки,
Убегает без оглядки. (Заяц)
**Воспитатель:** (заглядывает за дверь и достает игрушечного зайца). Ребятки, наш заяц очень робкий, несмелый, он чего- то боится, его так и называют: «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».
**Дидактическая игра « Назови ласково»**
(воспитатель показывает на доске и называет животное, а дети называют его ласково)
Лиса – лисичка, лисонька
Белка – белочка
Волк – волчок
Медведь – медведушка
Лось – лосик
Заяц – зайчик, зайчишка, заинька, зайка.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!
А где живут эти животные? (в лесу)
Их называются « дикие животные» (дети повторяют хором)

**Физ. минутка:**
Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»
Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)
Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)
Серый волк зубами щёлк,
Пальчик -рыжая лиса,
Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)
Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)
Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке)
А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).
Воспитатель: Ребята, мне зайчик на ушко сказал, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**
Лось большой, а зайчик … маленький.
Белка слабая, а волк … сильный.
У лисы хвост длинный, а у зайца … короткий.
Зайчик, трусливый, а медведь … смелый.
Белка маленькая, а медведь …большой.
Волк сильный, а зайчик … слабый.
**Воспитатель**: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок (дети встают в круг).

**Дидактическая игра с мячом «Какая? Какой?»**
*(Воспитатель бросает по очереди мяч, а дети подбирают слова, описывающие это животное).*Лиса какая? *(хитрая, рыжая, пушистая, красивая)*Заяц какой? *(трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый)*Медведь какой? *(косолапый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый)*
Белка какая? *(проворная, быстрая, пушистая, рыжая)*
Волк какой? *(злой, сердитый, зубастый, страшный, серый).*

**Воспитатель**: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного)

**Дидактическая игра «Кто где живёт»**
Лиса живёт в … норе (убирает изображение лисы).
Медведь живёт в … берлоге (убирает изображение медведя).
Белка живёт в … дупле (убирает изображение белки)
Волк живет в….логове
Заяц живёт под …кустиком.
**Воспитатель**: А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом.
Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.

**III. Рефлексия:**
Про каких животных мы с вами сегодня говорили?
Понравилось вам занятие?
Что больше всего понравилось?