**Конспект НОД с детьми старшей группы «Посткроссинг между детскими садами»**

**Цель:**

Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за свою Страну.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность.
2. Расширять представления детей о профессиях (строитель, архитектор).
3. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек.
4. Расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к «малой Родине».

**Материалы:**

Фото достопримечательностей города Тюмени – Тюменский государственный цирк, Дворец спорта «Партиком», Тюменский драматический театр, Железнодорожный вокзал, Кукольный театр; з вида чертежей зданий из геометрических фигур, на каждого ребёнка набор плоскостных геометрических фигур; конструктор «Лего-Полесье», схемы подсказки с разными видами домов; настенная карта России, почтовые конверты, карточки с достопримечательностями города.

**Ход занятия:**

***На доске расположены фото с достопримечательностями города****.*

- Посмотрите ребята, какие красивые дома в нашем городе. Давайте назовём их, кто знает, что это за здание? (ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, кто строит дома? (строитель)

- А кто создает проект для строительства дома? (архитектор)

- Сегодня я хочу предложить вам стать архитекторами.

***На мольберте чертежи разных зданий из геометрических фигур.***

- Давайте назовем геометрические фигуры, используемые в данных чертежах. (Ответы детей)

- Я предлагаю вам самим составить понравившийся чертеж из геометрических фигур.

- *Имя ребёнка*, какой чертеж выбрал ты? (1, 2, 3)

- Какие геометрические фигуры ты использовал? (Ответ ребёнка)

- Все молодцы, давайте немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «Строители».**

Мы строители,

Мы строим.

Много мы домов построим.

*(стучим кулачком о кулачок)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов.

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

*(загибаем пальцы)*

Будет у жильцов веселье,

В новом доме – «Новоселье».

*(стучим кулачком о кулачок, на последнем слове поднимаем две руки вверх)*

***На ковре стоят контейнеры с конструктором лего-полесье, на мольберте схемы-подсказки.***

- А сейчас я предлагаю вам стать настоящими строителями и построить наш город при помощи конструктора. В случае затруднения, вы можете опираться на схемы-подсказки *(дети самостоятельно строят дома по своему желанию).*

- Посмотрите ребята какой красивый город у нас получился.

- И мы с вами живем в замечательном городе …(Тюмени).

***Вносится карта России, с обозначением на ней нашего города.***

- А вызнаете что в нашей стране 1112 городов. И в каждом из них есть детские сады, и в эти детские сады ходят такие же дети, как и вы.

- Давайте подумаем, как мы можем с ними познакомиться? (ответы детей)

- Правильно, мы можем к ним приехать, прилететь, приплыть, позвонить, а ещё мы можем написать им письмо.

***Вносятся почтовые конверты и карточки с достопримечательностями города Тюмени.***

- Давайте мы, напишем письмо о себе и о своем городе и отправим в разные города нашей большой страны.