**Развитие психических процессов в дошкольном возрасте**

***Советы педагога-психолога***

Дошкольное детство - важный период развития человека. В дошкольном возрасте под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов.

Советский психолог, основатель культурно-исторической школы в психологии – Лев Семенович Выготский утверждал, что дошкольный возраст является начальным этапом становления познавательной деятельности. К познавательным процессам ребенка дошкольника относится: восприятие, память, мышление, внимание, речь, воображение. Л.С. Выготский считал, что в дошкольном возрасте ведущую роль начинает играть память и наглядно-образное мышление.

Память дошкольника является центральной психической функцией, которая определяет остальные процессы. Память в этом возрасте приобретает доминирующую функцию среди других познавательных процессов. Ни до, ни после этого периода ребенок не запоминает с такой легкостью самый разнообразный материал. Память – это сложный психический процесс, определяющийся как запечатление, сохранение, узнавание и воспроизведение индивидом его опыта. В своей работе для развития памяти мы используем различные игры: «Супермаркет», направленную на развитие слуховой краткосрочной памяти, внимания и наблюдательности. Взрослый предлагает поиграть в магазин. Он отправляет ребенка за покупками и просит его запомнить все, что нужно купить. Начинать можно с двух предметов, увеличивая их количество до 4-5. Игра «Запоминай-ка», направленная на развитие зрительной краткосрочной памяти, образное мышлени*е.* Как играем: разложите перед ребенком 5-6 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все, что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка. Это побудит его сыграть еще много раз.

 Также в своей работе я использую карточки по различным лексическим темам: «Фрукты и овощи», «Домашние и дикие животные», «Мебель». Для запоминания цветов, используется игра «Краски», «Веселые баночки», с помощью которых наглядно можно увидеть цвет и воспроизвести его в памяти.

Мышление – высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. Основная линия развития мышления это переход от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода дошкольного детства — к словесно-логическому мышлению.

Мышление ребенка-дошкольника во многом определяется его памятью. Мыслить для дошкольника – значит вспоминать, т. е. опираться на свой прежний опыт или видоизменять его. В старшем дошкольном возрасте ребенку проще всего развиваться, если взрослые подают ему знания в виде игры.

 В своей работе я использую различные игры для развития мышления 1. На столе разложены картинки, относящиеся к разным темам: одежда, мебель, фрукты, игрушки… Ребенку предлагается разложить картинки по стопочкам: что мы едим, надеваем и т.д. 2. Выложить ряд картинок, в котором 3-4 картинки относятся к одной теме, а одна — лишняя. Например: лук, картошка, капуста, машина. Ребенок должен выбрать и отложить лишнюю картинку, а также объяснить, почему она лишняя. 3. Предыдущее задание усложняется: даются картинки из близких групп. Например: шапка, платье, кофта, шуба; медведь, волк, лиса, кошка. 4. Работа с разрезанными картинками. Сначала дается картинка, разрезанная на 2-3, потом больше частей. 5. Для складывания предлагается разрезанная двухсторонняя картинка (на одной стороне — кошка, на другой — собака; корова — лошадь; утка — курица). 6. Показать первую часть из разрезанной картинки и предложить отгадать весь предмет (разрезать на 2-4 части ).

Существуют противоречивые точки зрения по поводу внимания. Некоторые психологи утверждают, что внимание не является самостоятельным психическим процессом, а выступает как составная часть других, более сложных психических процессов. Другие психологи считают, что внимание - это отдельный психический процесс, т. к. он имеет свои закономерности и свойства. Внимание - это психический процесс, заключающийся в направленности и сосредоточенности сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других .

Восприятие – процесс отражения в сознании человека целостных предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств. Восприятие является одним из ведущих познавательных процессов дошкольного возраста. Его формирование обеспечивает успешное накопление новых знаний, быстрое освоение новой деятельности, адаптацию к новой обстановке, полноценное физическое и психическое развитие.

Развитие восприятия. Упражнение на развитие восприятия геометрических фигур. Ребенку предлагается рисунок с изображением различных геометрических фигур. Попросите назвать фигуры, которые знает ребенок, подскажите ему названия тех фигур, которые он еще не знает. В следующий раз попросите его нарисовать те фигуры, которые вы ему назовете (круг, квадрат, прямоугольник, четырехугольник, треугольник, эллипс, трапеция). Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры». Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребенка дорисовать их. После этого пусть ребенок назовет фигуры.

Таким образом, для успешного развития психических процессов в дошкольном возрасте, необходимо использовать различные игры и упражнения, которые будут способствовать формированию данных процессов и помогут подготовить ребенка к обучению в школе.