**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми младшей группы**

**«В гостях у медвежонка»**

Подготовила: воспитатель

Журавлева И.В.

**Задачи:**

- Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: слева-справа.

- Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один)

- Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше

- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

 **Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите в окно: там ярко светит солнце. А мы с вами пришли в детский сад, позавтракали. Что мы можем сказать о времени суток? Какая часть суток наступила? (Утро) Какое приветствие мы можем сказать друг другу? (Доброе утро)

- Правильно. Сейчас утро. Давайте скажем друг другу: доброе утро! (Показываю картинку «Утро») Утром солнце высоко, оно светит ярко. Все просыпаются и идут в садики, школы, на работу.

- А какая часть суток на этой картинке (показываю картинку «Вечер»)

- Правильно, здесь вечер. По каким признакам мы это определили?

- Да, вечером солнце садится. Становится красным закат. Все возвращаются с работы, забирают детей из садика.

- Какое приветствие говорят вечером? (Добрый вечер)

- Давайте споем с вами песенку о солнышке, что оно делает утром и вечером:

 Поем песню и выполняем движения по тексту:

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше!

Вечером солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо!

Хорошо живется!

А под солнышком нам

Весело поется!

- Ребята, утром самое время пойти к кому-нибудь в гости. Я приглашаю вас в гости к медвежонку Мише. Согласны? (Да)

- Перед нами две дороги, посмотрите на них.(На полу расстелены две ленточки)

- Какая дорога справа? (длинная) Какая дорога слева? (короткая) По какой дороге вы хотите пойти в гости к медвежонку? (Идет по той дороге, которую выберут дети, комментируем: по короткой дороге быстро дойдем, но не далеко; по длинной дороге будем идти долго и уйдем далеко)

 Идем все по дорожке под музыку «Вместе весело шагать по просторам»

- А вот и медвежонок Миша, давайте поздороваемся с ним! Он тоже здоровается с вами, говорит: « Здравствуйте, ребята! Здравствуйте девочки и мальчики!»

- Давайте поиграем с медвежонком:

 (говорим текст игры и выполняем движения)

Девочки и мальчики!

Прыгают как мячики!

Ножками топают: топ-топ-топ!

Ручками хлопают: хлоп-хлоп-хлоп!

- Ребята, сколько раз мы похлопали Мише? (много) А теперь давайте хлопнем один раз. Сколько мы раз хлопнули ? (один)

- Сколько раз мы потопали для Миши? (много) А теперь топните один раз. Сколько раз мы топнули? (один)

- Медвежонок Миша хвалит вас, ребята. Говорит, что молодцы и хочет вас угостить ягодками. (Достает корзину с ягодами) Давайте посмотрим в корзинку, какие там ягоды? (малина и клубника)

- Давайте разложим ягоды на подносе и сравним каких ягод больше, а каких меньше. (раскладываем картинки или макеты ягод в два ряда друг над другом)

- Рассмотрите, каких ягод больше? (малины)

- А каких ягод меньше? (клубники)

- Молодцы! Правильно.

- За то, что вы такие умницы медвежонок дарит вам фигуры (всем раздаем по одной фигуре: кому круг, кому квадрат, кому треугольник)

- Посмотрите какие фигуры вам достались (дети называют)

- А теперь давайте поиграем в игру: мы будем гулять по полянке со своими фигурами, а когда закончится музыка, то те у кого в руках треугольники бегут к домику с треугольным окном, те у кого квадраты – к домику с квадратным окном, а ребята с кругами в руках бегут к домику с круглым окном. (расставляем по группе домики, в течении игры несколько раз меняем домики местами)

- Ребята, нам пора уходить к себе в группу, медвежонок прощается с вами и приглашает еще прийти в следующий раз.

- Давайте помашем Мише, пойдем на нашу дорогу и вернемся к нам в группу.(пока идем по дорожке, обсуждаем что узнали и чему научились)

- Ребята, вам понравилась наша прогулка? По какой дороге мы пошли в гости к медвежонку Мише? В какое время суток мы ходили в гости? Какие фигуры подарил нам Миша? Чем угощал нас медвежонок? Все ребята молодцы.