***Формирование у детей навыка чтения* является необходимой базой для всего школьного обучения. Это и является основной целью дополнительной образовательной услуги «Читалочка». В игровой форме детей познакомят со всеми звуками и буквами русского языка, сформируют первоначальные навыки письма, будут развивать навыки звукового анализа и синтеза, совершенствовать зрительное, пространственное и фонематическое восприятие.**

****

**Занятия по *LEGOконструированию* главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.**



**Посещая секцию в тренажерном зале у детей появляется возможность заниматься на различных детских спортивных тренажерах - *это гимнастический ролик, диск здоровья, велотренажер «велосипед», мини-батут, беговая дорожка, скамья для пресса, канат, веревочная лестница, силовой тренажер.***

****

**На встречах с учителем –логопедом дети 4-5 лет**

* **Развивают активный и пассивный словарь, связную речь, грамматический строй речи**
* **Подготавливают руку к письму**
* **Развивают фонематический слух.**



**У детей 5-6 лет проявляется огромный интерес к буквам и цифрам. Посещая дополнительную образовательную услугу «Хочу всё знать» дети:**

* **Познакомятся с цифрами и буква русского алфавита**
* **Подготовят руку к письму**
* **Будут развивать грамматический строй речи и фонематический слух.**

****

**Доминантной целью занятий является преодоление речевых нарушений, формирование произносительных умений и навыков у детей дошкольного возраста.**

**Занятия хореографией помогут детям раскрепоститься, научат слушать ритм и музыку. Появится пластика движений, грация в походке, гармоничное физическое, эмоциональное и эстетическое развитие ребенка. На начальном этапе проводится базовая подготовка для укрепления мышц, развитие гибкости, улучшение координации движений.**

**Основной задачей ритмики является развитие у детей общей музыкальности и чувства ритма, внимания, памяти, выявление творческих способностей. Одной из важных задач ритмики является развитие творческой активности, воображения и фантазии у детей, их умения самостоятельно** **отражать свои впечатления от** **музыки в выразительных**, **эмоциональных**, **музыкально**-**двигательных образах**.



**Нетрадиционное рисование –**

* **Развивает уверенность в своих силах;**
* **Развивает пространственное мышление;**
* **Учит детей свободно выражать свой замысел;**
* **Побуждает детей к творческим поискам и решениям;**
* **Учит детей работать с разнообразным материалом;**
* **Развивает чувство композиции, ритма,  колорита,  цветовосприятия;       чувство фактурности и объёмности;**

****

**Футбол - спортивная игра**. **Именно футбол как командная спортивная игра поможет малышу обрести себя в социуме. Постоянное общение с коллегами по игре, совместное познание азов футбола** **раскрывает личностные качества дошкольника. Освоение элементов спортивных игр в дошкольном** **возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Занятия футболом способствуют развитию ловкости и координации, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Регулярные занятия спортом значительно укрепляют здоровье и поднимают иммунитет.**

**На консультации Вы сможете задать логопеду все интересующие вопросы по речевому развитию Вашего ребенка, получить профилактический осмотр перед поступлением в школу, а так же получить информацию по темам:**

* **Возрастные нормы и особенности развития речи ребенка**
* **Недостатки звукопроизношения и методы их преодоления**
* **Зависимость развития речи от фонематического слуха**
* **Зависимость формирования звукопроизношения от строения органов артикуляционного аппарата**
* **Методы и способы развития речи ребенка в домашних условиях**

**По вопросам записи на консультацию**

обращайтесь в кабинет логопеда (корпус №1, 2 этаж)

или по телефону: 8-922-48-48-478 Елена Николаевна