Муниципальное АВТОНОМНОЕ дошкольное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

Конспект

Интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Наша армия»

 Воспитатель: Геворгян

 Лиана Ованнесовна

Задачи :

1. Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10

2. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части,  учить называть части, сравнивать целое и часть.

3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

5. Упражнять в последовательном назывании дней недели.

6. Воспитывать уважение к военным профессиям; доброжелательные отношения друг к другу.

**Подготовка:** картинки : танки, самолёты, вертолёты, машины; картонная полоска, по длине равная одной из мишеней, 10 прямоугольников  зелёного цвета, ножницы, медали.

**Словарь:**защитники,  военные, солдаты, пограничники, моряки, танкисты, полигон, сильные,  смелые, находчивые,  выносливые, умные, храбрые, боеприпасы.

 **Ход:**

Ребята, совсем недавно  вся наша страна отмечала праздник. Кто помнит какой?

«День  защитника  Отечества». А кто такие защитники Отечества?

- Каким должен быть военный, защитник своей Родины:

 (сильным, смелым, находчивым, выносливым, умным, храбрым и т.д.)

Сегодня на полигоне военные будут проводить учения и пригласили нас в них поучаствовать, и почувствовать себя солдатами. Вы согласны? Это очень ответственное дело, и подойти к нему нужно с полной серьёзностью. Ребята,  солдаты получают задания каждый день и выходят  в любое время суток на их выполнение. Они хотят проверить, а как вы знаете дни недели и части суток.

**Задание №1**

**Воспитатель**.

Сколько всего дней в неделе?(7)

- Какой сегодня день недели? (Четверг)

- Какой день недели был вчера? (Среда)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- 3-й день недели - это какой?(среда)

- 5-й день недели?      (пятница)

-если сегодня четвёртый день недели, завтра какой?

 --солдаты делают зарядку утром, а спят …(ночью)

- обедают днём, а ужинают …(вечером)

Задание выполнено  и они приглашают нас отправиться на место , где будут проходить учения -это полигон.

**Задание №2**

**Воспитатель:**

  Они просят  нас огородить его   поставить столбы. А какой формы столб? (прямоугольной)Давайте поможем им. У вас на столах лежат  геометрические формы - соберите столб.

Какую фигуру вы составили (прямоугольник).  Из скольких частей он состоит? (из двух). Как их назвать (часть,1/2).

- Покажите целое, покажите часть.

-Что больше часть или   целое? Что меньше целое или  часть?

- Даша, что больше целое или одна часть?

- Дима, что меньше одна часть или целое?

(что это? сколько частей? сколько целого)

- Все справились с заданием поставили столбы.

**Задание №3**

**Воспитатель**:

 А теперь просят  нас разместить военную технику на полигоне.

Садитесь за столы. Перед вами  лежит лист бумаги это наш полигон,  на тарелках  картинки с военной техники. Будьте внимательны. А я скажу вам куда следует их размесить. В  центре  поместите военный склад,  в верхний левый угол  танк,  в нижний левый угол самолёт, в правый нижний угол военную машину,  в правый  верхний угол вертолёт.

Ребята, а теперь мы с вами  проверим, всё ли мы сделали верно.

 Кто справился. Кто не справился? Арина,  а куда ты поместила танк? Саша, а что находится в правом нижнем углу, Луиза а куда ты поместил вертолёт?

 Задание выполнено.

**Задание №4**

**Воспитатель** :

Отправляемся  на военный склад. На складе  находится  мишень для стрельб надо подобрать пару такой же длины. Что нужно сделать, чтобы отрезать мишень  такой же длины? Ребята нам надо воспользоваться условной мерой.

Дети рассматривают условные меры и выбирают картонную полоску. Затем проверяют равенство длин картонной полоски и мишени путём сравнения. При помощи картонной полоски воспитатель вместе с детьми отмеряет и отрезает мишень нужной длины, сравнивает её с первой.

**Итог:**чтобы сравнить два   предмета  по длине  надо воспользоваться условной мерой ( картонная полоска).

Ребята мы хорошо потрудились и теперь военные предлагают вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка: «Игра идёт**!»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт!

**Задание №5**

**Воспитатель:**

Ребята, на взлётную полосу приземлился самолёт  и доставил вам груз.

Солдату  нужно подняться по лесенке к самолёту за грузом. Посчитайте сколько ступенек пройдёт солдат до самолёта. А теперь Даша посчитай сколько ступенек солдат пройдёт назад. Сколько всего ступенек прошёл солдат?(счёт до 10 и обратно).

Теперь мы с вами можем посмотреть.

 Военные хотят вас отблагодарить за  участие в учениях, хорошую работу и награждают вас медалями.

Итог: Ребята, где мы с вами побывали? В чём   приняли участие? Какое задание было сложным? Какое было легче всего? Что было интересного?