**Упражнения на развитие эмоций, мимики.**

Упражнения направлены на развитие мимической мускулатуры, умение мимикой и жестами передавать текст игры.

**«Белка»**

(Дети выражают мимикой смену настроений, описываемых в стихотворении)

Белка с ветки в свой домишко  
Перетаскивала шишку.  
Белка шишку уронила,  
Прямо в Мишку угодила.  
Застонал, заохал Мишка: –  
На носу вскочила шишка!

**«Непослушная неваляшка»**

(Дети изображают мимикой, движениями смену настроений)

Кукла неваляшка встала,  
Не сидит, не лежит,  
Сильно раскачалась,  
Весело звенит.  
Дили-дили-дили-дон –  
Раздается всюду звон  
Кач-кач-кач, кач-кач-кач.  
Слышен Лены громкий плач.  
Неваляшка все не спит,  
Не ложится, не сидит.  
Бом-бом-бом, бом-бом-бом –  
Лена плакать перестала,  
И сама смеяться стала.

**«Веселые человечки»**

(Дети выражают мимикой, жестами смену настроений)

Человечки в доме жили,  
Меж собой они дружили.  
Звали их совсем чудно –  
Хи-хи, Ха-ха, Хо-хо-хо .  
Удивлялись человечки:  
Хо-хо, хо-хо, хо-хо-хо.  
Им собака шла навстречу  
И дышала глубоко.  
Засмеялись человечки:  
Хи-хи-хи-хи-хи-хи-хи.  
Ты похожа на овечку,  
Прочитать тебе стихи?  
Разобиделась собака  
И ушами затрясла.  
Человечки же хохочут:  
Ха-ха, ха-ха, ха-ха-ха!

**«Злой волшебник»**

(Дети выражают мимикой смену настроений)

В лес пришел волшебник злой.  
Он ужасный и большой.  
Он руками замахал  
И зверей заколдовал.  
Но пришли друзья-детишки,  
Озорные шалунишки,  
Стали думать и решать,  
Как зверей расколдовать.  
Чтоб заклятье злое снять,  
Надо музыку позвать.

**«Лягушонок»**

(Дети выражают мимикой, жестами смену настроений)

Лягушонок-забияка  
Хвать за хвост и тащит рака.  
Рак грозит ему клешней:  
– Не шути, малыш, со мной!

**«Подарки»**

Очень радовались дети:  
*Дети передают мимикой радость, удовольствие.*   
Киса принесла в пакете  
Пряников для мишеньки,  
Бубликов для заиньки,  
Слонику – пирожное,  
Ну а нам – мороженое.  
*Расслабляют все мышцы и плавно опускаются на стул, пока­зывая, как мороженое тает.*  
А оно, а оно растаяло  
И потекло.

**Дождик**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом, изображая жестами и мимикой прохожих).

Дождик капал, капал, лил  
И по улице бродил.  
Намочил он всех прохожих,  
Друг на друга не похожих.  
Лишь под зонтик не попал:  
Капнул в лужу – и пропал.