

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\методический кабинет_перенос\доп услуги на стенд\DSC_0044.JPG | **Посещая секцию в тренажерном зале у детей появляется возможность заниматься на различных детских спортивных тренажерах - *это гимнастический ролик, диск здоровья, велотренажер «велосипед», мини-батут, беговая дорожка, скамья для пресса, канат, веревочная лестница, силовой тренажер.***  **Упражнения на тренажерах совершенствуют координацию движений, укрепляют суставный аппарат, улучшается гибкость позвоночника, развивается грудная клетка, совершенствуется осанка.** |

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**





***Формирование у детей навыка чтения* является необходимой базой для всего школьного обучения. Это и является основной целью дополнительной образовательной услуги «Читалочка». В игровой форме детей познакомят со всеми звуками и буквами русского языка, сформируют первоначальные навыки письма, будут развивать навыки звукового анализа и синтеза, совершенствовать зрительное, пространственное и фонематическое восприятие.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ**

***«… Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить его, сделать интересным. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней»***

**С.Я. Маршак**

**Посещая библиотеку у детей формируются представления о библиотеке, правилах пользования книгами, а так же развивается устойчивый интерес к книге.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ**

****

***«Тхэ» –нога, «квон»–кулак, «до» – искусство.***

**Олег Анатольевич обучит основам техники самообороны без оружия через систему тренировок.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

****

* **Основная цель-предупреждение предпосылок возникновения аграмматической дисграфии на материале народных и авторских сказок.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- РАЗВИВАЮЩАЯ**

****

**У детей 5-6 лет проявляется огромный интерес к буквам и цифрам. Посещая дополнительную образовательную услугу «Хочу всё знать» у детей сформируются зрительно-пространственные представления, навыки зрительного анализа и синтеза, что способствует предупреждению возникновению предпосылок оптической и акустической дисграфии.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ**

**Доминантной целью занятий является преодоление речевых нарушений, формирование произносительных умений и навыков у детей дошкольного возраста.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: КОРРЕКЦИОННАЯ**

**В сказочном мире изобразительного искусства ребёнок откроет много нового, радостного, прекрасного, разовьёт художественные способности, наблюдательность, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику через применение в занимательной, игровой форме нетрадиционных способов изображения окружающей действительности.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ**

**В игровой форме учим детей основам английского языка, в том числе диалогической и монологической речи на элементарном уровне, развиваем познавательные и языковые способности.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ**



**Разовьём ручки ваших детей, делая с ними поделки из бумаги, природного и бросового материала, пластилина, солёного теста, ниток, бисера.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ**

**Система музыкально – двигательных, речедвигательных, музыкально – речевых заданий и упражнений ускорит развитие коммуникативных функций речи у ваших детей.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ**



**Из простой бумаги мастерим, как маги…**

**Отличный способ развить логическое и**

**пространственное мышление. Стимулировать творческую активность.**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ**